

Web apnadah

Cuando la familia recibe el diagnóstico de TDAH surge un cúmulo de temores, dudas, incertidumbre y emociones diferentes. Desconocen qué deben hacer, dónde dirigirse, cómo afrontarlo... Si bien cada familia puede afrontarlo de forma diferente, generalmente sus reacciones suelen ser muy similares: **desconcierto, negación, enfado, culpa, miedo, rechazo, desilusión y alivio.**

*Tras la confirmación del diagnóstico, lo más importante es **disponer de los recursos y herramientas** adecuadas para facilitar la convivencia tanto en casa como en otros entornos, mejorar la autoestima de la persona afectada y favorecer la calidad de vida de toda la familia.*

El proyecto de **Acogimiento Familiar**, es un servicio prestado por socios y socias voluntarios, desde donde se informa y orienta a las familias que acuden a Apnadah, ofreciendo un acompañamiento inicial en este complejo camino.

BIBLIOGRAFÍA APNADAH

-----TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD entre la patología y la normalidad. Rafael Guerrero

MANUALES DIRIGIDOS A LOS PROFESIONALES

- TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH). Concepto, comorbilidad, diagnóstico, tratamiento y orientación para familiares y educadores. MANUEL ISORNA FOLGAR. Ed. Andavira 2015.
- TODO SOBRE EL TDAH. Guía para la vida diaria. Avances y mejoras como labor de equipo. Martínez Martín, M^a Ángeles y colaboradores, Ed. Altaria, 2013.
 - MANUAL PRÁCTICO DE TDAH, Ana Miranda (coordinadora), Editorial Síntesis, Madrid 2011.
 - TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD, bases neurológicas, modelos neurológicos, evaluación y tratamiento. Yolanda Elías y Bruno Estañol. Editorial Mad, S.L., Eduforma, Madrid, 2005
 - TRASTORNOS DE LA ATENCIÓN, origen, diagnóstico, tratamiento y enfoque psicoeducativo. Óscar Benassini. Editorial Mad, S.L., Eduforma, Madrid, 2005.
 - DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD, estrategias, habilidades, diagnóstico y tratamiento. Guillermo Van-Wielink. Editorial Mad, S.L., Eduforma, Madrid 2005.
 - ESTUDIANTES CON DEFICIENCIAS ATENCIONALES. Ana Miranda, Belén Roselló, Manuel Soriano. Editorial Promolibro. Valencia 1998.
 - EL NIÑO HIPERACTIVO (TDA-H) INTERVENCIÓN EN EL AULA, UN PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA PROFESORES. Ana Miranda, Presentación, MJ y otros. Universidad Jaime I. Castellón de la Plana 1999.
 - MANUAL DE HIPERACTIVIDAD INFANTIL. Polaino -Lorente, A y otros. Unión Editorial. Madrid 1997.
 - LA IMPULSIVIDAD INFANTIL. UN ENFOQUE COGNITIVO-CONDUCTUAL. Bornas, X y Servera, M. Ed. Siglo XXI. Madrid 1996.

- MITOS, ERRORES y REALIDADES SOBRE LA HIPERACTIVIDAD. E. Manuel García Pérez. COHS Consultores. Bilbao, 2003.
- ENFOCATE. Programa de Entrenamiento en Focalización de la Atención. E. Manuel García Pérez. COHS Consultores. Bilbao, 2000.
- ESCUCHA Programa de Entrenamiento en Atención Auditiva. Cañoto y López. COHS Consultores. Bilbao, 2000.

MANUALES DIRIGIDOS A LOS PADRES

- EL NIÑO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD, guía para padres. Greta Benavides. Editorial Mad, S.L., Eduforma, Madrid, 2005.
- ¿QUÉ ES EL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN?, guía para padres y maestros. M^a Teresa Mendoza. Editorial Mad, S.L., Eduforma, Madrid, 2005.
- HIPERACTIVIDAD Y DÉFICIT DE ATENCIÓN EN NIÑOS Y ADULTOS. Guía para médicos, padres y maestros. Editorial Mad, S.L., Eduforma, Madrid, 2005.
- NIÑOS HIPERACTIVOS. CÓMO COMPRENDER Y ATENDER SUS NECESIDADES ESPECIALES. R. Barkley. Ed. Paidós. Barcelona 1999.
- TDA: CONTROLANDO LA HIPERACTIVIDAD. Edward M. Hallowell - John J. Ratey. Ed. Paidós. 2001
- EL NIÑO MUY MOVIDO O DESPISTADO. Christopher Green, Kit Chee. Ed. Medici. Barcelona 2000
- DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD. MANUAL PARA PADRES Y EDUCADORES. I. Orjales. Ed. Cepe. Madrid 1998.
- NUESTRO HIJO ES HIPERACTIVO. Esther García Schmah. Colección Crecer Feliz. Ed. Salvat (2000).
- COMO VIVIR CON UN NIÑO HIPERACTIVO. C. Ávila, A. Polaino -Lorente. Ed. Narcea. Madrid 1999.
- CÓMO HABLAR PARA QUE SUS HIJOS LE ESCUCHEN Y CÓMO ESCUCHAR PARA QUE SUS HIJOS LE HABLEN. Faber, Adelle Mazlish, Elaine Ed. Médici - 1997
- EL NIÑO MUY MOVIDO O DESPISTADO, Green, C. i Chee, K. Ed. Médici - 2000-ISDN: 84-89788-14-0
- TODO SOBRE EL NIÑO HIPERACTIVO Y CÓMO MANEJARLO, Dra. Lefa S. Hedí Editorial CIMS 97 - 2002 ISDN: 84-8411-044-3
- CÓMO TRATAR Y ENSEÑAR AL NIÑO CON TDA/TDAH, Sandra R. Rief The Center for Applied Research in Education, N.Y., U.S.A. - 2000 ISDN: 0-13-089397-8
- MITOS, ERRORES y REALIDADES SOBRE LA HIPERACTIVIDAD. E. Manuel García Pérez. COHS Consultores. Bilbao 2003.

MANUALES DIRIGIDOS A LOS NIÑOS

- RUBEN, EL NIÑO HIPERACTIVO. E.M. García Pérez. Ed. Grupo Albor -Cohs. Bilbao 1997.
- ¡SOY HIPERHACTIVO! ¿QUÉ PUEDO HACER? E.M. García Pérez. Ed. Grupo Albor -Cohs. Bilbao 1997.

APNADAH. Asociación de Padres para Niños y Adolescentes con Déficit de Atención e Hiperactividad. Asociación Declarada de Utilidad Pública (Orden M. Int. 156/2014).