



BIBLIOTECA CENTRE DE  
DOCUMENTACIÓ

## DOSSIER BIBLIOGRÀFIC

(18/06/21)

# **Escuela inclusiva en la Biblioteca del Cefire de València DOCUMENTOS EN PDF**

[http://www.begv.gva.es/cefiregv/val\\_tcef.html](http://www.begv.gva.es/cefiregv/val_tcef.html)

bibliovalencia.es@gva.es

bibliovalencia.pv@gva.es

Telf. 96.120.69.65. Ext.400761

138449. **Hacia la inclusión en la educación : situación, tendencias y desafíos : 25 años después de la Declaración de Salamanca de la UNESCO** [Llibres]. 1ª ed. París : Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2021. 1 pdf (43 p.).  
978-92-3-300154-1.

Localización en Internet: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000375748>

138171. **L'escola inclusiva en temps de la COVID** [Llibres]. [València] : Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Direcció General d'Inclusió Educativa Educativa, 2021. 1 pdf (74 p.).  
978-84-482-6534-2.

Localización en Internet:

[http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169674754/Guia\\_L%27escola\\_inclusiva\\_en\\_temps\\_de\\_la\\_COVID\\_2021.pdf](http://www.ceice.gva.es/documents/169149987/169674754/Guia_L%27escola_inclusiva_en_temps_de_la_COVID_2021.pdf)

138270. **De l'escola inclusiva al sistema inclusiu : una escola per a tothom un projecte per a cadascú** [Infografia] [Llibres]. 1ª ed. [Barcelona] : Departament d'Ensenyament, 2016. 1 pdf (21 p.).

Localización en Internet:

<http://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/a-cop-ull/escola-inclusiva-sistema-inclusiu.pdf>

137501. **Tecnología, diversidad e inclusión: repensando el modelo educativo** [Llibres]. 1ª ed. Madrid : Adaya Press, 2020. 1 pdf (229 p.).  
Conté: Descubriendo el aula del futuro. Perspectiva histórica en la enseñanza patrimonial en Educación Primaria. Trabajando educación sexual mediática con perspectiva de género a partir de una teen serie. Historia del arte y videojuegos. Importancia de la deconstrucción de imágenes para desarrollar el TBL (Thinking Based Learning), o pensamiento crítico en Educación Primaria. El reto inclusivo desde la educación artística transformativa. Gamificación en educación inclusiva: un estudio bibliométrico. La influencia de la percepción de la diversidad cultural en las respuestas educativas construidas en un centro de educación secundaria. Modelo de intervención para mejorar la convivencia intercultural en menores en situación de riesgo social. A economía solidária utilizada como instrumento para a promoção da equidade social, intermediada pela educação em espaços não escolares..  
978-84-09-21914-8.

Localización en Internet: <http://www.adayapress.com/wp-content/uploads/2020/06/rmed.pdf>

138184. **De l'escola inclusiva al sistema inclusiu : una escola per a tothom un projecte per a cadascú** [Llibres]. 1ª ed. [Barcelona] : Departament d'Ensenyament, 2015. 1 pdf (59 p.).

Localización en Internet:

<http://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/inclusio/escola-inclusiva/escola-inclusiva.pdf>

138638. **Análisis y propuestas para una nueva Ley Educativa : conversaciones de la ciudadanía sobre la escuela inclusiva** [Llibres]. 1ª ed. Barcelona : Octaedro, 2020. 1 pdf (28 p.).  
Horizontes-Educación.  
978-84-18348-57-0.

Localización en Internet: <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/09/09090-Nueva-Ley-Educativa.pdf>

137394. **Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and education: all means all** [Llibres]. París : UNESCO, 2020. 1 pdf (424 p. : graf.).

Resumen: L'educació aporta una contribució essencial a la construcció de societats inclusives i democràtiques, en les quals les diferències d'opinió poden expressar-se lliurement i en les quals pot escoltar-se una àmplia gamma d'opinions, a la recerca de cohesió social i celebrant la diversitat. L'Informe de Seguiment de l'Educació en el Món de 2020 ens recorda que els sistemes educatius són tan inclusius com els seus creadors els fan. Aquests sistemes i els seus contextos poden ser creadors de desavantatge, que apareix quan no es tenen en compte les necessitats de les persones. La inclusió en l'educació consisteix a vetlar perquè cada educand se senta valorat i respectat, i pugui gaudir d'un clar sentit de pertinença. No obstant això, molts obstacles s'alcen en el camí cap a aqueix ideal. La discriminació, els estereotips i l'alienació exclouen a molts. Aquests mecanismes d'exclusió són essencialment els mateixos, independentment del gènere, la ubicació, la riquesa, la discapacitat, l'origen ètnic, la llengua, la migració, el desplaçament, l'orientació sexual, l'empresonament, la religió i altres creences i actituds. La inclusió no és només una opció per als encarregats de la formulació de polítiques. Imposada des de dalt mai funcionarà. Així doncs, la pregunta que en l'informe se us formula a vosastres, com a lectors, és si esteu preparats per a qüestionar la manera de pensar actual i disposats a decidir que l'educació és per a cada persona i ha de procurar incloure-les a totes...

Localización en Internet: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000373718>

137673. López Vélez, Ana Luisa. **La escuela inclusiva : el derecho a la equidad y la excelencia educativa** [Llibres]. [Bilbao] : Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 2018. 1 pdf (93 p.).  
978-84-16982-19-6.

Localización en Internet:

<https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/26837/USPDF188427.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

138099. **Discapacidad y TIC : estrategias de equidad, participación e inclusión** [Llibres]. Cali (Colombia) : Universidad Santiago de Cali, 2020. 1 pdf (174 p. : il.).  
978-958-5583-61-0.

Localización en Internet:

<https://repository.usc.edu.co/bitstream/handle/20.500.12421/3187/Discapacidad%20Y%20TIC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

138419. Manzano Soto, Nuria. **Avanzando hacia una educación inclusiva : la atención al alumnado con necesidades educativas especiales en las CC. AA. a través de la revisión de la normativa** [Llibres]. 1ª ed. [Madrid] : Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial Edita: Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, 2021. 1 pdf (234 p.).  
978-84-369-6003-7.

Localización en Internet: [https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f\\_codigo\\_agc=22209&request\\_locale=en](https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=22209&request_locale=en)