

TDAH

trastorno por déficit de atención e hiperactividad

ROCÍO CORTINA
DESIREE IVARS
INÉS NAVARRO

¿QUÉ ENTENDEMOS POR TDAH?

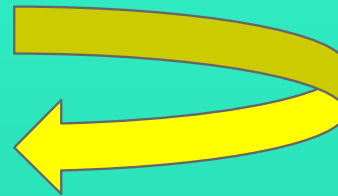
CUANDO HABLAMOS DE TDAH NOS REFERIMOS A UN TRASTORNO DE TIPO NEUROBIOLÓGICO QUE TIENE SU ORIGEN EN LA INFANCIA Y QUE CONLLEVA LA APARICIÓN DE DÉFICIT DE ATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD Y EN OCASIONES IMPULSIVIDAD.

¿CÓMO ALCANZAR SU MÁXIMO RENDIMIENTO ACADÉMICO?

SE PUEDEN REALIZAR UNA SERIE DE EJERCICIOS

, ACTIVIDADES O BIEN PARA SU PROPIO AUTOCONTROL

O PARA GESTIONAR SU NECESIDAD CONTINUA DE MOVIMIENTO.



PARA QUE SE PUEDA PLANTEAR UN POSIBLE DIAGNÓSTICO DE TDAH, SE DEBEN CUMPLIR LOS SIGUIENTES
CRITERIOS MARCADOS POR EL DSM-5

NO ES CAUSADO POR UN
PROBLEMA MÉDICO, TÓXICO U
OTRO PROBLEMA PSIQUIÁTRICO.

DETERIORA SIGNIFICATIVAMENTE
SU CALIDAD DE VIDA

MANIFIESTA CONDUCTAS DE FORMA
DESPROPORCIONADA COMPARADO
CON LOS OTROS NIÑOS DE SU EDAD Y
CON RESPECTO A SU GRADO DE
DESARROLLO

ESTÁ PRESENTE DESDE UNA
EDAD TEMPRANA (ANTES 12
AÑOS)

AECTA AL MENOS A DOS
AMBIENTES DISTINTOS:

- SOCIAL
- ESCOLAR Y/O
FAMILIAR

ÁMBITOS EN LOS QUE SE TIENE QUE DAR



ÁMBITO COGNITIVO

1. DIFICULTADES DE ATENCIÓN.
2. DIFICULTADES DE MEMORIA DE TRABAJO.
3. DIFICULTADES DE VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO.

ÁMBITO COMPORTAMENTAL

1. DIFICULTADES DE CONTROL DE LA IMPULSIVIDAD.
2. DIFICULTADES DE CONTROL DE INHIBICIÓN.
3. SOBREACTIVIDAD MOTORA.

¡IMPORTANTE!

NO DEBEMOS GENERALIZAR



DEBIDO A LA DIVERSIDAD DE CASOS DE TDAH QUE EXISTEN, NO TODAS LAS PERSONAS PRESENTAN LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS.



NO TODAS LAS PERSONAS SON HIPERACTIVAS O INATENTAS

HIPERACTIVIDAD

1. SE MUEVE EN MOMENTOS EN LOS QUE NO RESULTA ADECUADO.
2. LE CUESTA PERMANECER QUIETO CUANDO ES NECESARIO.
3. HABLA EN EXCESO.
4. TIENE DIFICULTAD PARA RELAJARSE.
5. CAMBIA DE ACTIVIDAD SIN FINALIZAR NINGUNA.
6. TIENE FALTA DE CONSTANCIA.



DÉFICIT DE ATENCIÓN

1. SUELE PERDER U OLVIDAR OBJETOS.
2. SE DISTRAE CON FACILIDAD
3. NO CONCLUYE LO QUE EMPIEZA.
4. EVITA LAS ACTIVIDADES QUE REQUIEREN UN NIVEL DE ATENCIÓN SOSTENIDO.
5. CAMBIA FRECUENTEMENTE DE CONVERSACIÓN.
6. PRESENTA DIFICULTADES PARA SEGUIR LAS NORMAS O DETALLES DE LOS JUEGOS.



1. TIENE DIFICULTAD PARA MANTENER LA ATENCIÓN DURANTE UN TIEMPO PROLONGADO.
2. NO PRESTA ATENCIÓN A LOS DETALLES.
3. PRESENTA DIFICULTADES PARA FINALIZAR TAREAS.
4. LE CUESTA ESCUCHAR, SEGUIR ÓRDENES E INSTRUCCIONES.
5. ES DESORGANIZADO EN SUS TAREAS Y ACTIVIDADES.

IMPULSIVIDAD

1. ES IMPACIENTE.
2. TIENE PROBLEMAS PARA ESPERAR SU TURNO.
3. NO PIENSA ANTES DE ACTUAR.
4. INTERRUMPE CONSTANTEMENTE A LOS DEMÁS.
5. TIENE RESPUESTAS PREPOTENTES: ESPONTÁNEAS Y DOMINANTES.
6. TIENDE A TOCARLO TODO.
7. SUELE TENER CONFLICTOS CON LOS ADULTOS.

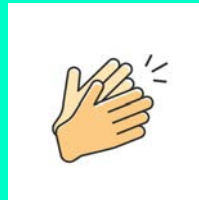


Juegos y actividades de autocontrol

1. INVENTAMOS UN IDIOMA



2. LA PALMADA

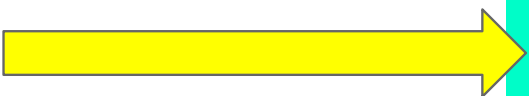


3. ¿QUÉ OBJETO FALTA?

4. LA TÉCNICA DEL SEMÁFORO

Juegos y actividades para gestionar su necesidad de movimiento

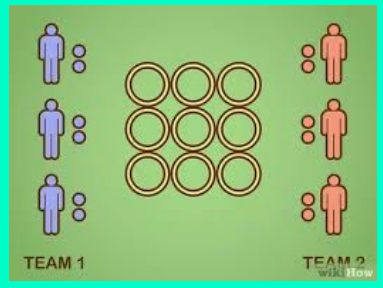
1. LAS RULETAS



2. TETRIS GIGANTE



3. TRES EN RAYA GIGANTE



4. TRAGABOLAS HUMANO



Atención y concentración

1. ¡AGRUPAMOS!



2. MEMORY

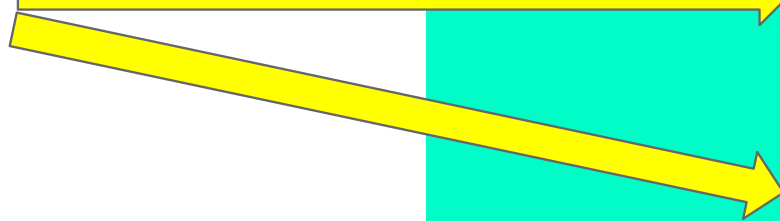


3. LABERINTO PLASTIFICADO

4. BUSCAR LAS DIFERENCIAS



5. PUZLE



6. JUEGO DEL AHORCADO

7. RULETA DE LAS PALABRAS